



四川轻化工大学课程实施大纲

课程名称：化工原理 C

授课班级：酿酒工程 2018 级 1~4 班、卓越班

任课教师：郝世雄

工作部门：化工学院

联系方式：62133

四川轻化工大学 制

2020 年 08 月

《化工原理 C》课程实施大纲

基本信息

课程代码：16331001

课程名称：化工原理 C Principles of Chemical Engineering

学 分：3

总 学 时：48

学 期：2020-2021-1 学期

上课时间：周 1 第 9、10 节；周 2 第 3、4 节

上课地点：LA2-328

答疑时间和方式：课前、课间或考前集中答疑；课前、课间答疑，
电话答疑，邮件答疑或 QQ 群答疑

答疑地点：授课教室

授课班级：酿酒 2018 1~4 班、酿酒 2018 卓越班

任课教师：郝世雄

学 院：化学工程

邮 箱：shxionghao@qq.com

联系电话：62133

目 录

1. 教学理念	1
2. 课程描述	2
2.1 课程的性质.....	2
2.2 课程在学科专业结构中的地位、作用.....	2
2.3 课程的历史与传统文化.....	2
2.4 课程的前沿及发展趋势.....	3
2.5 课程与经济社会发展的关系.....	3
2.6 课程内容可能涉及到的伦理与道德问题.....	3
2.7 学习本课程的必要性.....	4
3. 教师简介	5
3.1 教师的职称、学历.....	5
3.2 教育背景.....	5
3.3 研究方向（兴趣）.....	5
4. 先修课程	6
5. 课程目标	7
6. 课程内容	8
6.1 课程的内容概要.....	8
6.2 教学重点、难点.....	11
6.3 学时安排.....	11
7. 课程教学实施	13
7.1 教学单元 1.....	13
7.1.1 教学日期.....	13
7.1.2 教学目标.....	13
7.1.3 教学内容（含重点、难点）.....	13
7.1.4 教学过程.....	13

7.1.5 教学方法.....	14
7.1.6 作业安排及课后反思.....	14
7.1.7 教学单元的参考资料.....	14
7.2 教学单元 2.....	15
7.2.1 教学日期.....	15
7.2.2 教学目标.....	15
7.2.3 教学内容.....	15
7.2.4 教学过程.....	15
7.2.5 教学方法.....	16
7.2.6 作业安排及课后反思.....	16
7.2.7 教学单元的参考资料.....	16
7.3 教学单元 3.....	18
7.3.1 教学日期.....	18
7.3.2 教学目标.....	18
7.3.3 教学内容.....	18
7.3.4 教学过程.....	18
7.3.5 教学方法.....	20
7.3.6 作业安排及课后反思.....	20
7.3.7 参考资料.....	20
7.4 教学单元 4.....	21
7.4.1 教学日期.....	21
7.4.2 教学目标.....	21
7.4.3 教学内容.....	21
7.4.4 教学过程.....	21
7.4.5 教学方法.....	22
7.4.6 作业安排及课后反思.....	22
7.4.7 教学单元的参考资料.....	22
7.5 教学单元 5.....	23
7.5.1 教学日期.....	23
7.5.2 教学目标.....	23

7.5.3 教学内容.....	23
7.5.4 教学过程.....	23
7.5.5 教学方法.....	24
7.5.6 作业安排及课后反思.....	24
7.5.7 教学单元的参考资料.....	24
7.6 教学单元 6.....	25
7.6.1 教学日期.....	25
7.6.2 教学目标.....	25
7.6.3 教学内容.....	25
7.6.4 教学过程.....	25
7.6.5 教学方法.....	26
7.6.6 作业安排及课后反思.....	26
7.6.7 教学单元的参考资料.....	26
7.7 教学单元 7.....	27
7.7.1 教学日期.....	27
7.7.2 教学目标.....	27
7.7.3 教学内容.....	27
7.7.4 教学过程.....	27
7.7.5 教学方法.....	28
7.7.6 作业安排及课后反思.....	28
7.7.7 教学单元的参考资料.....	28
7.8 教学单元 8.....	29
7.8.1 教学日期.....	29
7.8.2 教学目标.....	29
7.8.3 教学内容.....	29
7.8.4 教学过程.....	29
7.8.5 教学方法.....	30
7.8.6 作业安排及课后反思.....	30
7.8.7 教学单元的参考资料.....	30
7.9 教学单元 9.....	31

7.9.1 教学日期.....	31
7.9.2 教学目标.....	31
7.9.3 教学内容.....	31
7.9.3 教学过程.....	31
7.9.5 教学方法.....	32
7.9.6 作业安排及课后反思.....	32
7.9.6 教学单元的参考资料.....	32
7.10 教学单元 10.....	33
7.10.1 教学日期.....	33
7.10.2 教学目标.....	33
7.10.3 教学内容.....	33
7.10.4 教学过程.....	33
7.10.5 教学方法.....	34
7.10.6 作业安排及课后反思.....	34
7.10.7 教学单元的参考资料.....	34
7.11 教学单元 11.....	35
7.11.1 教学日期.....	35
7.11.2 教学目标.....	35
7.11.3 教学内容.....	35
7.11.4 教学过程.....	36
7.11.5 教学方法.....	37
7.11.6 作业安排及课后反思.....	38
7.11.7 教学单元的参考资料.....	38
7.12 教学单元 12.....	39
7.12.1 教学日期.....	39
7.12.2 教学目标.....	39
7.12.3 教学内容.....	39
7.12.4 教学过程.....	40
7.12.5 教学方法.....	41
7.12.6 作业安排及课后反思.....	41

7.12.7 教学单元的参考资料.....	41
7.13 教学单元 13.....	42
7.13.1 教学日期.....	42
7.13.2 教学目标.....	42
7.13.3 教学内容.....	42
7.13.4 教学过程.....	42
7.13.5 教学方法.....	43
7.13.6 作业安排及课后反思.....	43
7.13.7 教学单元的参考资料.....	43
7.14 教学单元 14.....	44
7.14.1 教学日期.....	44
7.14.2 教学目标.....	44
7.14.3 教学内容.....	44
7.14.4 教学过程.....	44
7.14.5 教学方法.....	45
7.14.6 作业安排及课后反思.....	45
7.14.7 教学单元的参考资料.....	45
7.15 教学单元 15.....	46
7.15.1 教学日期.....	46
7.15.2 教学目标.....	46
7.15.3 教学内容.....	46
7.15.4 教学过程.....	46
7.15.5 教学方法.....	47
7.15.6 作业安排及课后反思.....	47
7.15.7 教学单元的参考资料.....	47
7.16 教学单元 16.....	48
7.16.1 教学日期.....	48
7.16.3 教学内容.....	48
7.16.4 教学过程及教学方法.....	48
7.16.5 教学方法.....	49

7.16.6 作业安排及课后反思	49
7.16.7 教学单元的参考资料	49
7.17 教学单元 17	50
7.17.1 教学日期	50
7.17.2 教学目标	50
7.17.3 教学内容	50
7.17.4 教学过程	50
7.17.5 教学方法	51
7.17.6 作业安排及课后反思	51
7.17.7 教学单元的参考资料	51
7.18 教学单元 18	52
7.18.1 教学日期	52
7.18.2 教学目标	52
7.18.3 教学内容（含重点、难点）	52
7.18.4 教学过程	52
7.18.5 教学方法	52
7.18.6 作业安排及课后反思	53
7.19 教学单元 19	54
7.19.1 教学日期	54
7.19.2 教学目标	54
7.19.3 教学内容（含重点、难点）	54
7.19.4 教学过程	54
7.19.5 教学方法	54
7.19.6 作业安排及课后反思	55
7.20 教学单元 20	56
7.20.1 教学日期	56
7.20.2 教学目标	56
7.20.3 教学内容（含重点、难点）	56
7.20.4 教学过程	56
7.20.5 教学方法	56

7.20.6 作业安排及课后反思	56
7.21 教学单元 21	57
7.21.1 教学日期	57
7.21.2 教学目标	57
7.21.3 教学内容（含重点、难点）	57
7.21.4 教学过程	57
7.21.5 教学方法	58
7.21.6 作业安排及课后反思	58
7.22 教学单元 22	59
7.22.1 教学日期	59
7.22.2 教学目标	59
7.22.3 教学内容（含重点、难点）	59
7.22.4 教学过程	59
7.22.5 教学方法	59
7.22.6 作业安排及课后反思	60
7.23 教学单元 23	61
7.23.1 教学日期	61
7.23.2 教学目标	61
7.23.3 教学内容（含重点、难点）	61
7.23.4 教学过程	61
7.23.5 教学方法	61
7.23.6 作业安排及课后反思	62
7.24 教学单元 24	63
7.24.1 教学日期	63
7.24.2 教学目标	63
7.24.3 教学内容（含重点、难点）	63
7.24.4 教学过程	63
7.24.5 教学方法	64
7.24.6 作业安排及课后反思	64

8. 课程要求	65
8.1 学生自学要求.....	65
8.2 课外阅读要求.....	65
8.3 课堂讨论要求.....	65
8.4 课后复习要求.....	65
9. 课程考核	66
9.1 出勤（迟到、早退等）作业、报告等的要求.....	66
9.1.1 出勤.....	66
9.1.2 迟到与早退.....	66
9.2 成绩的构成与评分规则说明.....	66
9.3 考试形式及说明.....	66
10. 学术诚信	67
10.1 考试违规与作弊处理.....	67
10.2 杜撰数据、信息处理等.....	67
10.3 学术剽窃处理等.....	67
11. 课堂规范	68
11.1 课堂纪律.....	68
11.2 课堂礼仪.....	68
12. 课程资源	69
12.1 教材与参考书.....	69
12.2 专业学术著作.....	69
12.3 专业刊物.....	69
12.4 网络课程资源.....	69
13. 教学合约	70
13.1 教师作出师德师风承诺.....	70
13.2 阅读课程实施大纲，理解其内容.....	70
13.2 同意遵守课程实施大纲中阐述的标准和期望.....	70

14. 其他说明 71

1. 教学理念

教育是在一定社会条件下促进个体社会化和社会个性化的实践活动。教育是以人的全面发展为最高的目的。大学教育围绕一个“育人目标”核心，着眼于人的全面发展需要，重点培养学生的自学能力、实践能力和创新能力。

《化工原理》课程是化工类专业的一门主要专业(技术)基础课，该课程担负着由基础到专业、由理论到工程的桥梁作用，是综合运用数学、物理和化学等基础知识，分析和解决化工类型生产中各种物理过程(或单元操作)问题的工程学科。课程的主要任务是（1）掌握三传(动量传递、热量传递和质量传递)的基本原理；（2）掌握各单元操作过程的基本原理、计算方法和设备构造与选型；（3）培养学生运用基础理论分析和解决化工单元操作中各种工程实际问题的能力，即选择单元操作和设备的能力、操作和调节生产过程的能力和获取数据和工程设计的能力。

基于我校培养应用型工程技术人才的培养目标，结合化工原理课程的主要任务，并考虑到我校学生高等数学、大学物理、物理化学等基础知识掌握一般的实际情况，在化工原理的教学过程中，本人将：

1、重点强调基本概念、课程的研究方法和培养学生的工程观念，强调公式的适用范围，弱化公式的推导过程。

2、课程实施主要采用讲授、提问、讨论、练习、课堂小测验、以及案例分析法等多种教学方法，同时结合教师自身的研究，以基于研究的学习亦作为教学方法的重要方面，充分调动学生的学习热情，使学生通过积极的思维、演练，主动地获取知识，确保学生学有所得。

3、在授课形式上，采用 PPT、视频、动画结合板书的方式进行教学。以动画展示课程涉及的设备结构、工作原理，以视频介绍部分工程实验设计及其实现、实验现象，以板书展示习题的解题思路和过程。

2. 课程描述

2.1 课程的性质

本课程属工科科学，用自然科学的原理（主要为动量、热量与质量传递理论）考察、解释和处理工程实际问题，研究方法主要是理论解析和在理论指导下的实验研究，本课程强调工程观点、定量运算和设计能力的训练、强调理论与实际相结合，提高分析问题、解决问题的能力。学生通过本课程学习，应能够解决流体流动、流体输送、沉降分离、过滤分离、过程传热、蒸发、蒸馏、吸收、萃取和干燥等单元操作过程的计算及设备选择等问题，并为后续专业课程的学习奠定基础。课程的主要特点是：（1）兼有“科学”与“技术”的双重特点；（2）实验科学，强调理论课与实验课相结合；（3）实践性强，辅以多种实践环节。

2.2 课程在学科专业结构中的地位、作用

《化工原理》课程是化工类及相近专业的一门主要技术基础课，它是综合运用数学、物理、化学等基础知识，分析和解决化工类型生产中各种物理过程（或单元操作）问题的工程学科，本课程担负着由理论到工程、由基础到专业的桥梁作用。该课程教学水平的高低，对化工类及相近专业学生的业务素质 and 工程能力的培养起着至关重要的作用。

2.3 课程的历史与文化传统

化工原理这门课程经历了工艺学阶段、单元操作阶段和传递过程阶段。

1923 年 Walker W. H. 出版了第一部以单元操作为线索而编写的化工原理教材《Principles of Chemical Engineering》。该著作从以产品来划分的化工生产工艺中，抽象出各种单元操作，即从特殊性中总结出普遍性，是认识上的一个飞跃，对化学工程学的形成和发展起了重要的推动作用。

1960 年 Bird R. B. 出版了第一部基于以传递过程为线索而编写的化工原理传递教材《Transport Phenomena》。教材提出三传遵循的“唯象现象”：物理量的传递速率 \propto 传递过程的推动力/阻力，是化学工程发展史的又一里程碑。

20 世纪 70 年代以后，随着计算机技术的快速发展，推动了化学工程向“过程优化集

成”、“分子模拟”等新阶段。

2.4 课程的前沿及发展趋势

当前，课程的发展从单元操作向过程更新和过程强化两个方向发展。过程更新包括理论更新，如平衡分离分子学、膜基气体吸收理论等和技术更新，如计算机模拟计算技术、超临界流体萃取技术；过程强化包括设备强化，如新型塔内件开发、换热器传热强化等和过程集成，如精馏节能的热偶技术系统优化的窄点技术等发展。

随着科学技术的高速发展，化学工程与相邻学科相融合逐渐形成了若干新的分支与生长点，如：生物化学工程、分子化学工程、环境化学工程、能源化学工程、计算机化学工程、软化学工程、微电子化学工程等。同时，上述新兴产业与学科的发展也推动了特殊领域化学工程的进步。

2.5 课程与经济社会发展的关系

随着社会分工和生产社会化的不断发展，国民经济的结构也在不断变化，各国都面临着不同的机遇与挑战，提高自己国家的经济实力，提高国家的文化软实力，提高国家的综合实力等都需要和国家民族工业相联系。而化学工业在又是国家基础工业之一，所以化学工业与国民经济有着不可分割的关系。中国如今已成为世界上第三大化学工业国家。而化工又是一个污染极其大的产业，化工产业对国民生活和国民经济的影响的研究的重要性便突显出来了。

化学工业是国民经济基础产业之一，化学工业在国民经济中是工业革命的助手，发展农业的支持，工农业生产提供重要的原料保障，其质量、数量以及价格上的相对稳定，对农业生产的稳定与发展至关重要，化学工业肩负着为国防生产配套高技术材料的任务，并提供常规战略物资，与衣、食、住、行密切相关。

化工原理是化学工程学科的基础,是一门专业基础课程。化工原理课程从自然科学领域的基础课向工程科学的专业课过渡的入门课程。

2.6 课程内容可能涉及到的伦理与道德问题

无

2.7 学习本课程的必要性

化工原理是化学工程学科的基础,是一门专业基础课程。化工原理课程从自然科学领域的基础课向工程科学的专业课过渡的入门课程。它在基础课(数学、物理、化学、物理化学)与专业课(化工工艺学、化工工艺设计与设备设计等)之间,起着承前启后、由理及工的“桥梁”作用。化工原理研究的对象是实际工程问题。其讲述各种化工单元操作的基本原理,典型化工设备的结构原理、操作性能,工艺过程设计和设备设计的计算方法。

3. 教师简介

3.1 教师的职称、学历

任课教师：郝世雄；职称：教授；最终学历/学位：博士研究生/工学博士

3.2 教育背景

2010.09-2013.12 四川大学化学工程学院 化学工艺专业 工学博士；

2001.09-2004.06 四川大学化学工程学院 化学工程专业 工学硕士；

1987.09-1991.07 济南大学（原山东建筑材料工业学院） 高分子材料专业 工学学士。

3.3 研究方向（兴趣）

（1）绿色化学工程与清洁工艺；（2）催化新材料。

4. 先修课程

本课程的先修课程有：高等数学、大学物理、物理化学。

5. 课程目标

本课程教育目标如下：

- 1、掌握流体流动及传热等化工过程的基本原理和典型设备的构造及性能；
- 2、通过本课程知识的系统学习，培养学生的工程观点和解决工程实际问题的能力，包括对化工单元操作进行工程计算的能力、正确运用工程图表的能力以及运用技术经济观点分析、解决工程实际问题的能力；
- 3、通过学习一些处理工程问题的基本方法，如因次分析法、数学模型法、过程分解法、试差计算法和图解计算法等，使学生具备在不同场合选用不同方法处理工程问题的能力；
- 4、通过对基本原理、工程计算和典型设备的讲授，培养学生从过程的基本原理出发，观察、分析、综合、归纳众多影响因素，从中找出问题的主要方面，运用所学知识解决工程问题的科学思维能力和创新思维能力；
- 5、通过本课程学习，培养学生的自学能力和独立工作能力，能根据所处理问题的需要，寻找、阅读有关手册、参考书、文献资料并理解其内容。

6. 课程内容

6.1 课程的内容概要

化工原理 C 主要内容包括：绪论、第一章流体流动、第二章流体输送机械、第四章传热和第六章蒸馏。各部分教学内容及教学要求如下所示。

绪论

掌握的内容：

- 1) 掌握单位换算方法；
- 2) 掌握物、热衡算的原则以及衡算的方法和步骤。

熟悉的内容：

- 1) 熟悉单元操作的概念及其在化工过程中的地位。

了解的内容：

- 1) 了解化工原理的目的、任务、化学工程的发展简史；
- 2) 了解过程速率、平衡关系。

第一章 流体流动

掌握的内容：

- 1) 流体的密度和粘度的定义、单位、影响因素及数据获取；
- 2) 压强的定义、表达方法、单位换算；
- 3) 流体静力学方程、连续性方程、柏努利方程及其应用；
- 4) 流体的流动类型及其判断、雷诺准数的物理意义、计算；
- 5) 流体阻力产生的原因、流体在管内流动的机械能损失计算；
- 6) 管路的分类、简单管路计算及输送能力核算；
- 7) 液柱式压差计、测速管、孔板流量计和转子流量计的工作原理、基本结构、安装要求和计算；
- 8) 因次分析的目的、意义、原理、方法、步骤；

熟悉的内容：

- 1) 流体的连续性和压缩性，定常态流动与非定常态流动；
- 2) 层流与湍流的特征；
- 3) 圆管内流速分布公式及应用；

4) Hagon-Poiseuille 方程推导和应用;

5) 复杂管路计算的要点;

6) 正确使用各种数据图表;

了解的内容:

1) 牛顿粘性定律, 牛顿流体与非牛顿流体;

2) 边界层的概念、边界层的发展、层流底层、边界层分离。

第二章 流体输送机械

掌握的内容:

1) 离心泵的结构、工作原理、性能参数、特性曲线及应用;

2) 影响离心泵性能的主要因素, 离心泵特性曲线测定;

3) 管路特性曲线, 离心泵的工作点及流量调节;

4) 允许吸上真空高度、允许气蚀余量, 确定泵的安装高度;

5) 离心泵的设计型计算与操作型计算、离心泵的操作要点;

熟悉的内容:

1) 离心泵的组合操作及选择组合形式的原则;

2) 往复泵的结构、工作原理、性能参数、特性曲线、操作要点与应用。

了解的内容:

1) 离心力场中的流体静压强分布;

2) 了解其它泵的工作原理。

第四章 传热

掌握的内容:

1) 热传导基本原理, 一维定常态傅立叶定律及应用, 平壁及圆筒壁一维定常态热传导计算与分析;

2) 对流传热基本原理, 牛顿冷却定律, 影响对流传热的主要因素;

3) 无相变管内强制对流的 α 关联式及应用; Nu 、 Re 、 Pr 、 Gr 等的物理意义及计算。

正确选用 α 的计算式, 注意其用法和使用条件;

4) 传热计算: 传热速率方程与热负荷的计算、平均温差推动力、总传热系数、污垢热阻、壁温计算、传热面积、加热程度和冷却程度计算、强化传热的途径;

熟悉的内容:

- 1) 对流传热系数经验式建立的一般方法;
- 2) 蒸汽冷凝、液体沸腾对流传热系数计算;
- 3) 传热效率、传热单元数及其在传热操作型计算中的应用;
- 4) 热辐射的基本概念、两灰体间辐射传热计算;
- 5) 列管换热器的结构及选型计算。

了解的内容:

- 1) 加热剂、冷却剂的种类和选用;
- 2) 各种常用换热器的结构特点及应用;
- 3) 高温设备热损失计算。

第六章 蒸馏

掌握的内容:

- 1、双组分理想体系的汽液平衡: 拉乌尔定律、泡点方程、露点方程、汽液平衡图、挥发度与相对挥发度定义及应用、相平衡方程及应用;
- 2、精馏原理与流程;
- 3、精馏塔的物料衡算、操作线方程和 q 线方程及物理意义、图示及应用;
- 4、双组分连续精馏塔计算及操作调节、分析: 恒摩尔流假设、理论板、等板高度、汽液两相的摩尔流率、回流比选用与最小回流比、加料热状况影响及选择、全塔效率、单板效率、理论板数的确定。

熟悉的内容:

- 1、平衡蒸馏与简单蒸馏的流程、特点、计算;
- 2、精馏装置的热量衡算;
- 3、非常见的二元连续精馏塔计算: 直接蒸汽加热、多股进料与多股出料、提馏塔、塔顶采用分凝器、冷液回流;
- 4、Fenske 方程、Gilliland 关联图, 捷算法。

了解的内容:

- 1、非理想物系的汽液平衡;
- 2、间歇精馏的特点、计算步骤及应用;
- 3、恒沸精馏、萃取精馏的特点及应用;
- 4、精馏节能技术进展。

6.2 教学重点、难点

绪论

重点：化工单元操作；化工原理的性质、任务及研究方法。

难点：化工单元操作；化工原理的工程性。

第一章 流体流动

重点：流体静力学基本法方程、连续性方程、伯努利方程的应用；流动阻力的计算。

难点：伯努利方程的推导及应用；流动阻力产生的原因；边界层的概念；量纲分析法。

第二章 流体输送机械

重点：离心泵的特性曲线及其影响因素；管路特性曲线方程式及工作点；离心泵的选用。

难点：离心泵的工作点的改变；离心泵安装高度的计算。

第四章 传热

重点：傅里叶定律及其一维稳态热传导应用；牛顿冷却定律和影响对流传热系数的主要因素；流体在圆形直管内强制湍流传热及对流传热系数的计算；换热器的热负荷计算，对数平均温度差的计算；总传热系数的计算；换热器的设计型计算。

难点：传热过程中传热速率、传热推动力和热阻的基本概念；牛顿冷却定律；换热器的总传热系数与对流传热系数的关系及其简化应用；换热器的核算型计算。

第六章 蒸馏

重点：两组分的相平衡关系；两组分联系精馏的计算；影响精馏过程的主要因素。

难点：单板效率，确定回流比，间歇精馏。

6.3 学时安排

化工原理 C 各章的学时安排见下表。

章节	学时
绪论	2
第 1 章 流体流动	14
第 2 章 流体输送机械	6
第 4 章 传热	12
第 6 章 蒸馏	14

7. 课程教学实施

《化工原理 C》课程教学实施如下：

7.1 教学单元 1

7.1.1 教学日期

课次/学时：1/1~2

7.1.2 教学目标

- 1、了解单元操作的基本概念；
- 2、了解化工原理的目的和任务；
- 3、了解化工原理的主要内容；
- 4、了解化工原理的性质和研究方法；
- 5、熟悉单位制及单位换算；
- 6、物料衡算和能量衡算等基本概念。

7.1.3 教学内容（含重点、难点）

知识点：

- 1、化工生产过程及单元操作；
- 2、化工原理的目的和任务；
- 3、化工原理的主要内容；
- 4、化工原理的性质和研究方法；
- 5、单位制及单位换算；
- 6、物料衡算、能量衡算、过程速率。

重点：

- 1、化工原理的性质、任务及研究方法。

难点：

- 1、化工单元操作；
- 2、化工原理的工程性。

7.1.4 教学过程

- 1、以典型化工生产过程为例，引入化工单元操作的概念（图例讲授）
- 2、化工原理的研究任务和目的（讲授法）

- 3、介绍化工原理的主要内容（讲授）
- 4、化工原理的性质及研究方法（举例讲授）
- 5、简单介绍物料衡算、能量衡算的概念，描述化工过程速率的概念（举例讲授）
- 6、简单回顾单位、单位制及相互换算；介绍经验公式及换算（提问讲授）

7.1.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.1.6 作业安排及课后反思

课后作业：Page 8 绪论第 1、3 题。

7.1.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材，Page 1~8，“绪论”部分。

7.2 教学单元 2

7.2.1 教学日期

课次/学时：2/3~4

7.2.2 教学目标

- 1、熟悉流体的密度、压强；
- 2、掌握静力学基本方程形式及应用。
- 3、理解稳定流动与非稳定流动系统，流量与流速的概念与关系
- 4、掌握连续性方程

7.2.3 教学内容

知识点：

- 1、流体及连续介质模型
- 2、流体密度的定义、计算及影响因素；流体压强的定义、单位及表示
- 3、流体静力学基本方程推导，静力学基本方程形式、等压面
- 4、静力学基本方程的应用：各种压差计测量压强或压强差、液位的测量、液封高度的计算。
- 5、流体流动相关基本概念：稳定流动系统、非稳定流动系统；流量与流速；管径的选择；
- 6、连续性方程：总质量衡算式、稳定流动系统的物料衡算式——连续性方程。

重点：

- 1、压强的不同单位和表示；
- 2、静力学基本方程的应用。
- 3、流量与流速的关系；
- 4、连续性方程。

难点：

- 1、压强的不同表示；等压面的判断；静力学基本方程的应用。
- 2、静力学基本方程；连续性方程。

7.2.4 教学过程

- 1、什么是流体？连续介质模型的假设（讲述）
- 2、流体的密度（讲授）：

密度的定义、单位及物理意义；

影响密度的因素：不同物质种类，不用温度、压强；

密度数据来源：查手册和通过计算；

与密度相关的一些参数：比容、比重、重度。

3、流体的静压强（图解讲授）

压强的定义、单位及不同单位之间的换算关系；

压强的表示：绝对压强、表压强（或真空度）及他们之间的关系。

4、流体静力学基本方程（举例讲授）

静力学基本方程的推导、形式及讨论（注意等压面的正确判断）；

静力学基本方程的应用：压强或压强差的测定（U形管压差计）

5、静力学基本方程的应用（图解讲述）

压强或压强差的测定（倾斜式压差计、微差压差计、倒置 U 形管压差计）；

液封高度的计算；

液位的测量。

6、流体在管内的流动涉及的概念（讲述）

流动体系分类：稳定流动、非稳定流动；

流量：质量流量与体积流量的定义、单位及关系；

流速：质量流速、平均流速的定义、单位及关系；

流量与流速的关系；管径的表示和选择。

7、物料衡算式(讲述)

质量守恒定律；

$$Ws_1 = Ws_2 = \dots = C;$$

连续性方程： $Vs_1 = Vs_2 = \dots = C;$

$$u_1 d_1^2 = u_2 d_2^2 = \dots = C$$

7.2.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.2.6 作业安排及课后反思

课后作业：第一章 Page 78 第 1、3、4、7 题。

7.2.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：Page 11-20 第一章 流体静力学基本方程部分、流体静力学基本方

程部分 Page 21-25; 流体流动基本方程部分 Page 26-29。

7.3 教学单元 3

7.3.1 教学日期

课次/学时：3/5~6

7.3.2 教学目标

- 1、掌握伯努利方程。
- 2、伯努利方程的应用。

7.3.3 教学内容

知识点：

- 1、伯努利方程的推导；
- 2、伯努利方程的讨论；
- 3、伯努利方程应用步骤和注意事项。

重点：

- 1、伯努利方程的形式及讨论。
- 2、伯努利方程的应用。

难点：

- 1、伯努利方程的推导；
- 2、截面的选取。

7.3.4 教学过程

- 1、总结上一次课的主要内容
- 2、以 1 kg 流体为基准的稳定流动系统的总能量衡算式推导（讲授）

内能、位能、动能、静压能。

- 3、机械能衡算式——伯努利方程的推导（提问讲授）

热力学第一定律；

$$\text{伯努利方程： } W_e = g\Delta Z + \frac{\Delta u^2}{2} + \frac{\Delta p}{\rho} + \sum h_f$$

- 4、伯努利方程的讨论（提问讲授、讨论讲授）

各项单位：J/kg；

gz 、 $u^2/2$ 、 p/ρ ：单位质量流体在截面上所具有的势能、动能、静压能；机械能；

W_e 、 $\sum h_f$ ：单位质量流体在 1-1'、2-2' 截面流过时获得、消耗的机械能；

若 $W_e=0$ ；流体为理想流体（粘度为 0）， $\sum h_f=0$ ，则伯努利方程为，

$$gz_1 + \frac{u_1^2}{2} + \frac{p_1}{\rho} = gz_2 + \frac{u_2^2}{2} + \frac{p_2}{\rho}$$

表示 1kg 理想流体在各截面具有相同的机械能；

对实际流体，若管路无流体输送机械（ $W_e=0$ ），

$$\text{令 } E = gz + \frac{u^2}{2} + \frac{p}{\rho}$$

则伯努利方程变为，

$$E_1 = E_2 + \sum h_{f1-2}$$

说明实际流体由于流动产生阻力而损失了一部分机械能，因而流体在流动过程中总机械能逐渐减少；

对于静止流体，伯努利方程变为

$$gZ_1 + \frac{p_1}{\rho} = gZ_2 + \frac{p_2}{\rho} \text{———即：流体静力学基本方程；}$$

有效功率：

$$N_e = w_s W_e$$

效率：

$$\eta = \frac{N_e}{N}$$

以 1 N 流体为基准的伯努利方程：

$$Z_1 + \frac{u_1^2}{2g} + \frac{p_1}{\rho g} + H_e = Z_2 + \frac{u_2^2}{2g} + \frac{p_2}{\rho g} + H_{f1-2}$$

以 1 m³ 流体为基准的伯努利方程：

$$gZ_1\rho + \frac{\rho u_1^2}{2} + p_1 + \rho W_e = gZ_2\rho + \frac{\rho u_2^2}{2} + p_2 + \Delta p_f$$

5、应用伯努利方程的步骤和注意事项（归纳讲授）

- 1) 根据题意，画出示意图；
- 2) 选取衡算范围（控制体），即 1—1'，2—2'截面的选取；
- 3) 选取基准水平面。

6、伯努利方程的应用（举例讲授）

例 1、如图,已知 20 °C 空气流过文丘里管 ,文丘里管径 $D=80\text{ mm}$,喉颈直径 $d_0=20\text{ mm}$,空气在管路中流动时的总摩擦损失为 0,管路一位置安有一 U 形管,指示剂为水银,读数为 $R=25\text{ mm}$,喉颈有一支管插在水槽中,支管水位高 $h=0.5\text{ m}$,求空气的体积流量 $V_s=?\text{ m}^3/\text{h}$? ($p_0=101.33\text{ kPa}$)

例 2、 20 °C 的水以 $7\text{ m}^3/\text{h}$ 的流量流过如图所示的文丘里管,在喉颈处接一支管与下部水槽相通。已知 1-1 截面处的压强为 0.2 at(表) ,管内径为 50 mm ,喉颈内径为 15 mm 。设流动无阻力损失,大气压为 101.3 kPa ,水的密度取 1000 kg/m^3 。试判断支管中水的流向。

例 3、如图,已知水温度 $t=20\text{ °C}$,管径 $d=\phi 76\times 2.5\text{ mm}$, $p_1=-24.66\text{ kPa}$ (表),水历经吸入管的能量损失 $\sum h_{f1}=2u^2$,排出管的能量损失 $\sum h_{f2}=10u^2$ (不包括喷头), $p_2=98.07\text{ kPa}$ (表),求泵的有效功率 $N_e=?$

7.3.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.3.6 作业安排及课后反思

课后作业: 第一章 Page 79 第 8、9, Page 79~80 第一章 第 10、12 题。

7.3.7 参考资料

本课程使用教材 Page 29-33 第一章 流体流动基本方程部分。Page 33~38 第一章 流体在管内的流动部分。

7.4 教学单元 4

7.4.1 教学日期

课次/学时：5/9~10

7.4.2 教学目标

- 1、掌握流体的流动类型及其判断、雷诺准数的物理意义、计算；
- 2、熟悉层流与湍流的特征；
- 3、了解牛顿粘性定律，牛顿流体与非牛顿流体；
- 4、边界层的概念、边界层的发展、层流底层、边界层分离

7.4.3 教学内容

知识点：

- 1、牛顿粘性定律及粘度；
- 2、流体的流动类型：层流和湍流及判断，边界层的概念（形成、发展与分离）。

重点：

- 1、流体的流动类型及判断；
- 2、层流与湍流的区别。

难点：

- 1、边界层的形成与分离。

7.4.4 教学过程

- 1、总结上一次课的主要内容（提问总结）
- 2、牛顿粘性定律及粘度（讲授）

$$\text{粘性及牛顿粘性定律 } \tau = \frac{F}{A} = \mu \frac{du}{dy};$$

牛顿型流体与非牛顿型流体；

粘度的定义、单位、物理意义、影响粘度的因素、粘度数据的来源。

- 3、流体流动类型(图解讲授)

雷诺实验、流体流动类型（层流和湍流）及特征；

流型的判断：通过 $Re = \frac{d\rho u}{\mu}$ 的值。 $Re \leq 2000$ ，层流； $Re \geq 4000$ ，湍流。

- 4、边界层（图解讲授）

平板上边界层的形成、发展；

圆管内的边界层，圆管内层流和湍流流体的流速分布；

边界层分离。

7.4.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.4.6 作业安排及课后反思

课后作业：第一章 P80 第 14、16 题。

7.4.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第一章 流体流动现象部分 Page 39-41，Page 44-47。

7.5 教学单元 5

7.5.1 教学日期

课次/学时：5/9~10

7.5.2 教学目标

- 1、掌握流体阻力产生的原因、流体在管内流动的机械能损失计算；
- 2、熟悉圆管内流速分布公式及应用；

7.5.3 教学内容

知识点：

- 1、管路能耗产生的原因；
- 2、流动阻力的分类、计算及影响因素；
- 3、粗糙度的概念；
- 4、滞流时的摩擦系数的求取；
- 5、层流流体管内流速分布。

重点：

- 1、流动阻力计算式——范宁公式；
- 2、圆管内层流流速分布关系；
- 3、层流流动摩擦系数求取。

难点：

- 1、范宁公式；
- 2、圆管内流速分布关系。

7.5.4 教学过程

- 1、回顾上次课内容（提问、总结）。
- 2、流动阻力的分类及产生原因（总结讲授）

直管阻力产生原因：流体粘性及流体对管壁凸出部分的碰撞

局部阻力产生原因：粘性引起的内摩擦；边界层分离导致的形体阻力

- 3、流体在圆形直管内的流动阻力公式（讲授、推导）

直管阻力计算通式：
$$h_f = \lambda \cdot \frac{l}{d} \cdot \frac{u^2}{2}$$
——范宁公式

管壁粗糙度及对摩擦系数的影响

4、滞流时的摩擦系数 λ 计算公式（讲授推导）

流体在圆管内做层流时的流速分布：

$$u_r = \frac{\Delta p_f}{4l\mu}(R^2 - r^2)$$

流体在圆管内做层流流动时阻力计算公式：

$$\Delta p_f = \frac{32\mu l u}{d^2} \text{——哈根—泊谔叶公式}$$

层流时摩擦系数 λ 计算公式：

$$\lambda = \frac{64}{\text{Re}}$$

讨论：层流时的关系， $u_{\max} = 2u$ ；

7.5.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.5.6 作业安排及课后反思

课后作业：第一章 Page 81 第 18 题。

7.5.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第一章 流体在管内的流动阻力 Page 42-43, Page 48-51。

7.6 教学单元 6

7.6.1 教学日期

课次/学时：6/11~12

7.6.2 教学目标

- 1、掌握湍流流动时摩擦系数的求取方法；
- 2、掌握局部阻力的计算。

7.6.3 教学内容

知识点：

- 1、量纲分析法；
- 2、摩擦系数与 Re 及管壁粗糙度的关系；
- 3、局部阻力计算。

重点：

- 1、量纲分析法
- 2、摩擦系数与 Re 及管壁粗糙度的关系；
- 3、局部阻力计算方法。

难点：

- 1、量纲分析法。

7.6.4 教学过程

- 1、回顾上次课内容（提问、总结）
- 2、湍流摩擦系数的求取（分析讲授）

量纲（因次）分析法（量纲一致性原则、 π 定理）；

湍流摩擦系数的求取：

影响湍流流动阻力的因素；

用量纲分析法得出湍流流动摩擦系数的经验公式；

摩擦系数与 Re 及 $\frac{\varepsilon}{d}$ 的关系。

- 3、局部阻力计算

当量长度法： $h_f' = \lambda \frac{\sum l_e}{d} \frac{u^2}{2}$ 或 $\Delta p_f' = \lambda \frac{\sum l_e}{d} \frac{\rho u^2}{2}$ ；

阻力系数法: $h_f' = \zeta \cdot \frac{u^2}{2}$ 或 $\Delta p_f' = \zeta \cdot \frac{\rho u^2}{2}$ 。

4、举例

熟悉伯努利方程及流动阻力计算公式。

7.6.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.6.6 作业安排及课后反思

课后作业: 第一章 Page 81 第 20、22 题。

7.6.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材: 第一章 流体在管内的流动阻力 Page 51-59。

7.7 教学单元 7

7.7.1 教学日期

课次/学时：7/13~14

7.7.2 教学目标

- 1、熟悉非圆形管道的计算；
- 2、掌握管路的分类、简单管路计算及输送能力核算。
- 3、了解管路计算分类及方法
- 4、熟悉复杂管路计算的要点。

7.7.3 教学内容

知识点：

- 1、非圆形管路流动阻力的计算：水力半径、当量直径
- 2、管路计算的分类及特点：简单管路、复杂管路
- 3、管路计算分类及计算方法

重点：

- 1、非圆形管路的当量直径；
- 2、简单管路的计算。

难点：

- 1、复杂管路的特点及计算。

7.7.4 教学过程

- 1、回顾上次课内容（提问、总结）
- 2、非圆形管道流动阻力的计算（讲授）

$$\text{水力半径 } r_H = \frac{\text{流通截面 } A}{\text{润湿周边长 } L_p}$$

$$d_e = 4r_H$$

$$h_f = \lambda \frac{l}{d_e} \frac{u^2}{2}。$$

3、管路分类及特点

- 1) 简单管路；
- 2) 复杂管路的分类及特点：

(1) 并联管路的特点:

$$\text{质量衡算: } w_s = w_{s1} + w_{s2} + w_{s3}$$

$$\text{能量衡算: } \sum h_{f1} = \sum h_{f2} = \sum h_{f3}$$

(2) 分支管路的特点:

$$\text{物料衡算: } w_s = w_{s1} + w_{s2}$$

$$\text{能量衡算: } gz_A + \frac{u_A^2}{2} + \frac{p_A}{\rho} + \sum h_{f,O-A} = gz_B + \frac{u_B^2}{2} + \frac{p_B}{\rho} + \sum h_{f,O-B}$$

4、例题讲解（提问、分析讲解）

Page 84 思考题 1、2、3、4。

7.7.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.7.6 作业安排及课后反思

课后作业：复习所讲的内容。

7.7.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第一章 管路计算 Page 59-68。

7.8 教学单元 8

7.8.1 教学日期

课次/学时：8/15~16

7.8.2 教学目标

- 1、掌握测速管、孔板流量计的工作原理、基本结构、安装要求和计算；
- 2、掌握转子流量计的工作原理、基本结构、安装要求和计算。

7.8.3 教学内容

知识点：

- 1、测速管的结构、安装要求及计算；
- 2、孔板流量计的结构、安装及计算原理；
- 3、文丘里流量计的结构、计算原理；
- 4、转子流量计的结构、安装及计算。

重点：

- 1、孔板流量计的结构、安装及计算原理；
- 2、转子流量计的结构、安装及计算。

难点：

- 1、孔板、转子流量计的计算原理。

7.8.4 教学过程

- 1、回顾上次课内容（提问、总结）
- 2、测速管（讲授）

测速管的结构：

$$\text{原理 } u_r = \sqrt{\frac{2(\rho_0 - \rho)gR}{\rho}};$$

使用注意事项。

- 3、孔板流量计、文丘里流量计（讲授）

孔板流量计、文丘里流量计的结构；原理 $V_s = C_0 A_0 \sqrt{\frac{2(\rho_0 - \rho)gR}{\rho}}$ 。

- 4、转子流量计

结构、安装注意，测量原理 $V_s = C_R A_R \sqrt{\frac{2gV_f(\rho_f - \rho)}{\rho A_f}}$ 。

7.8.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.8.6 作业安排及课后反思

课后作业：Page 83 第 29 题。复习所讲的内容。

7.8.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第一章 流量测量 Page 69-78。

7.9 教学单元 9

7.9.1 教学日期

课次/学时：9/17~18

7.9.2 教学目标

- 1、掌握离心泵的结构、工作原理、性能参数；
- 2、了解离心力场中的流体静压强分布；
- 3、熟悉离心泵的基本方程式。

7.9.3 教学内容

知识点：

- 1、离心泵的工作原理、结构和主要部件；
- 2、离心泵的性能参数及基本方程。

重点：

- 1、离心泵的工作原理、主要部件及作用；
- 2、离心泵的性能参数。

难点：

- 1、离心泵的工作原理；
- 2、离心泵的基本方程。

7.9.3 教学过程

1、流体输送机械概述

2、离心泵的工作原理及主要部件

工作原理：气缚现象的产生原因和预防。

主要部件：叶轮的结构和作用；泵壳的结构和作用；轴封装置。

3、离心泵的性能参数和基本方程

性能参数：流量 Q 、压头（扬程） H 、轴功率 N 、效率 η 。

基本方程：离心泵的理想工作状况；液体通过叶轮的流动速度三角形；

离心泵基本方程

$$H_{T\infty} = \frac{1}{g} \left(u_2^2 - \frac{Q_T u_2 \cot \beta_2}{\pi D_2 b_2} \right);$$

7.9.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.9.6 作业安排及课后反思

课后作业：Page 138，第 1 题。

7.9.6 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第二章 离心泵部分 Page 87-92。

7.10 教学单元 10

7.10.1 教学日期

课次/学时：10/19~20

7.10.2 教学目标

- 1、熟悉影响扬程、流量的主要因素；
- 2、掌握离心泵的特性曲线及应用；
- 3、掌握影响离心泵性能参数的因素。

7.10.3 教学内容

知识点：

- 1、影响离心泵理论压头的因素
叶轮直径 D ；
转速 n ；
叶片形状。
- 2、离心泵的特性曲线
 $H\sim Q$ 曲线； $N\sim Q$ 曲线； $\eta\sim Q$ 曲线。
- 3、影响离心泵性能参数的因素
液体密度 ρ 、粘度 μ 、泵转速 n 、叶轮直径 D 。

重点：

- 1、离心泵的特性曲线；
- 2、影响离心泵性能参数的因素

难点：

- 1、叶片形状对离心泵理论压头的影响；
- 2、影响离心泵性能参数的因素。

7.10.4 教学过程

- 1、影响离心泵理论压头的因素
叶轮直径 D ；
转速 n ；
叶片形状；
实际泵的压头流量关系式： $H = A_a - GQ^2$ 。
- 2、离心泵的特性曲线

$H\sim Q$ 曲线； $N\sim Q$ 曲线； $\eta\sim Q$ 曲线，离心泵的设计点。

3、影响离心泵性能参数的因素

液体密度 ρ 的影响： $\frac{N'}{N} = \frac{\rho'}{\rho}$ ；

粘度的影响；

转速 n 的影响： $\frac{Q'}{Q} = \frac{n'}{n}$ 、 $\frac{H'}{H} = \left(\frac{n'}{n}\right)^2$ 、 $\frac{N'}{N} = \left(\frac{n'}{n}\right)^3$ ；

叶轮直径 D_2 的影响 $\frac{Q'}{Q} = \frac{D_2'}{D_2}$ ， $\frac{H'}{H} = \left(\frac{D_2'}{D_2}\right)^2$ ， $\frac{N'}{N} = \left(\frac{D_2'}{D_2}\right)^3$ 。

7.10.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.10.6 作业安排及课后反思

课后作业：复习。

7.10.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第二章 离心泵部分 Page 93-102。

7.11 教学单元 11

7.11.1 教学日期

课次/学时：11/21~22

7.11.2 教学目标

- 1、掌握离心泵的汽蚀性能及泵的安装高度；
- 2、掌握管路特性曲线、离心泵的工作点及调节；
- 3、熟悉离心泵的串并联组合及组合方式选择原则；
- 4、熟悉离心泵的型号及选用；
- 5、理解往复泵的工作原理及特性。

7.11.3 教学内容

知识点：

- 1、离心泵的安装高度
汽蚀现象；
汽蚀余量及安装高度；
吸上真空度及安装高度。
- 2、管路特性方程（曲线）
- 3、离心泵的工作点、工作点的调节
- 4、离心泵的型号及选用
- 5、往复泵

重点：

- 1、离心泵的安装高度；
- 2、管路特性曲线、离心泵的工作点及调节；
- 3、离心泵的型号及选择。

难点：

- 1、离心泵的安装高度；
- 2、管路特性曲线；
- 3、泵的串并联组合。
- 4、离心泵的选择
- 5、往复泵的特性

7.11.4 教学过程

1、回顾总结上一次课的主要内容

2、离心泵的安装高度

什么是汽蚀现象？与气缚现象的区别？汽蚀现象产生的原因及预防措施。

$$\text{离心泵的汽蚀余量: } (NPSH)_c = \frac{p_{1,\min}}{\rho g} + \frac{u_1^2}{2g} - \frac{p_v}{\rho g}$$

$$\text{允许安装高度: } [H_g] = \frac{p_0}{\rho g} - \frac{p_v}{\rho g} - (NPSH)_r - H_{f,0-1}$$

$$\text{吸上真空度 } H_s: H_s = \frac{p_0 - p_1}{\rho g} \quad \text{安装高度 } H_g = H_s - \frac{u_1^2}{2g} - H_{f,0-1}$$

$$\text{吸上真空度的修正: } H'_s = \left[H_s + (H_a - 10) - \left(\frac{p_v}{9.81 \times 1000} - 0.24 \right) \right] \frac{1000}{\rho}$$

2、离心泵的管路特性曲线

管路特性曲线与泵的工作点

$$\text{管路特性方程 } H_c = K + BQ_c^2$$

$$\text{泵的特性方程 } H = A_a - GQ^2$$

联立求解即为泵的工作点。

3、工作点的调节方法

- 1) 改变管路特性曲线
- 2) 改变泵的特性曲线
- 3) 离心泵的并联和串联操作
- 4) 泵组合方式的选择原则。

4、离心泵的型号

清水泵：B 型（IS 型）、D 型、Sh 型；耐腐蚀泵：F 型；油泵：Y 型；杂质泵（P 型）等。

例：IS100-80-160 泵

IS——单级单吸离心水泵

100——泵吸入管内径，mm

80——泵排出口内径，mm

160——泵叶轮直径，mm。

5、离心泵的选型（以水泵为例）

1) 根据流体的性质，选择泵的类型；

2) 确定输送系统的流量 Q_e 与压头 H_e ；

3) 在图 2-28 上找到比 Q_e 、 H_e 稍大的点（指最高效率下的点）对应的一条曲线，该曲线对应的符号就是所选的泵的型号；

4) 查 P362 附录，列出泵的性能参数（ Q 与 Q_e 最接近的一组数据）；

5) 当单台泵不能满足管路要求时，要考虑泵的串联和并联；

6) 若输送液体的密度大于水的密度，则要核算泵的轴功率。

6、离心泵的安装与操作注意

7、往复泵

构造、工作原理；往复泵的特性：

往复泵的扬程，往复泵的扬程与泵的几何尺寸无关，取决于泵的机械强度及原动机的功率。

往复泵的流量，往复泵的流量只与泵的几何尺寸、活塞的往复频率、冲程等有关，而与管路特性无关。

往复泵的流量调节：旁路调节。

往复泵与离心泵的比较

往复泵	离心泵
具有自吸能力、启动前不需灌泵； 安装高度受限。	不具有自吸能力、启动前需要灌泵； 安装高度受限。
流量不均匀、不连续。 流量只与泵有关，扬程只与管路有关。	流量均匀、连续。 流量、扬程不仅与泵有关，还与管路有关。
流量调节：一般旁路调节。	流量调节：出口阀、改变转速、组合操作
启动：循环阀全开。	启动：出口阀全关。

7.11.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.11.6 作业安排及课后反思

课后作业：Page 138 第 2、3 题；Page 139 第 6、7、8 题。

7.11.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第二章 离心泵部分 Page 102-113。往复泵部分 Page 119-122。

7.12 教学单元 12

7.12.1 教学日期

课次/学时：12/23~24

7.12.2 教学目标

- 1、掌握三种传热基本方式的机理及特点；
- 2、了解工业常用的三种换热方式及典型间壁式换热器；
- 3、了解加热剂、冷却剂的种类和选用；
- 4、掌握热传导基本原理，一维定常态傅立叶定律及应用，平壁一维定常态热传导计算与分析；
- 5、掌握圆筒壁一维稳定的热传导规律；
- 6、理解对流传热基本原理，牛顿冷却定律；
- 7、理解影响对流传热的主要因素。

7.12.3 教学内容

知识点：

- 1、传热基本概念
- 2、热传导的基本原理、傅里叶定律
- 3、平壁一维稳定的热传导规律
- 4、圆筒壁一维稳定的热传导规律
- 5、对流传热分析、热边界层
- 6、牛顿冷却定律、对流传热系数

重点：

- 1、傅里叶定律；
- 2、平壁一维稳定的热传导规律。
- 3、圆筒壁一维稳定的热传导规律；
- 4、牛顿冷却定律。

难点：

- 1、傅里叶定律；
- 2、热传导规律。
- 3、圆筒壁一维稳定的热传导规律；

4、对流传热过程分析。

7.12.4 教学过程

1、回顾总结上一次课的主要内容（提问）

2、传热基本概念（讲授）

传热基本方式方式：热传导、热对流（对流传热）、热辐射；

工业换热方式及典型的换热设备：

换热方式：直接接触式、蓄热式、间壁式；

典型间壁式换热器：套管式、夹套式、列管式换热器；

载热体及其选择：加热剂和冷却剂。

3、傅里叶定律（讲授）

温度场与温度梯度；

傅里叶定律： $dQ = -\lambda \cdot dS \cdot \frac{\partial t}{\partial \bar{n}}$ 一维稳定温度场 $dQ = -\lambda \cdot dS \cdot \frac{dt}{dx}$

导热系数：

定义： $\lambda = -\frac{dQ}{\frac{dS}{\partial \bar{n}} \cdot dt}$ ，导热系数在数值上等于单位温度梯度下的热通量，它表征物质

导热能力的大小；

影响因素；

数据来源。

4、平壁一维稳定热传导（讲授）

单层 $Q = \frac{t_1 - t_2}{\frac{b}{\lambda \cdot S}} = \frac{\Delta t}{R}$ ； 多层 $Q = \frac{t_1 - t_{n+1}}{\sum_{i=1}^n \frac{b_i}{\lambda_i S}} = \frac{\text{总推动力}}{\text{总热阻}}$ ；

结论：

1) 对各层平壁，其 Δt 越大，则对应其热阻 R 也越高；

2) 各层平壁导热通量 $q = \text{const.}$ 。

5、圆筒壁的一维稳定热传导（对比讲授）

单层 $Q = \frac{t_1 - t_2}{\frac{1}{2\pi L \lambda} \ln\left(\frac{r_2}{r_1}\right)} = \frac{t_1 - t_2}{\frac{b}{\lambda \cdot S_m}}$ ，其中 $S_m = 2\pi r_m L$ ， $b = r_2 - r_1$ ， $r_m = \frac{r_2 - r_1}{\ln\left(\frac{r_2}{r_1}\right)}$ ；

$$\text{多层 } Q = \frac{t_1 - t_{n+1}}{\frac{1}{2\pi L} \sum_{i=1}^n \frac{1}{\lambda_i} \ln\left(\frac{r_{i+1}}{r_i}\right)} = \frac{t_1 - t_{n+1}}{\sum_{i=1}^n \frac{b_i}{\lambda_i S_{mi}}}$$

注意：对于圆筒壁，由于 $S_{m1} \neq S_{m2} \neq \dots \neq S_{mi} \neq \text{const}$ ，故 $q \neq \text{const}$ 。

6、对流传热分析（分析）

湍流边界层	}	层流内层	传热方式	热传导
		缓冲层	传热方式	热传导和涡流传
		湍流核心	传热方式	涡流传热
湍流边界层	}	层流内层	温度梯度	热阻
		缓冲层	较大	较大
		湍流核心	居中	居中
			较小	较小（可以忽略）

结论：对流传热是集热对流和热传导于一体的综合现象。

对流传热的热阻主要集中在**层流内层**，因此，减薄层流内层的厚度是强化对流传热的主要途径。

7、流体与壁面间的对流传热速率——牛顿冷却定律（讲授）

$$dQ = \alpha_o'(T - T_w) dS_o = \alpha_i'(t_w - t) dS_i$$

对流传（给）热系数 $\alpha = \frac{Q}{S\Delta t}$ ，在数值上等于单位温度差下、单位传热面积的对流传热速率。它反映了对流传热的快慢，它不是流体的物理性质，而是受诸多因素（如流体物性、流动状况、设备、有无相变等）影响的一个系数。

7.12.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.12.6 作业安排及课后反思

课后作业：Page 297 第 3、4 题。Page 296 第 1 题。

7.12.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第四章 传热部分 Page 209-222、Page 222-229。

7.13 教学单元 13

7.13.1 教学日期

课次/学时：13/25~26

7.13.2 教学目标

- 1、掌握传热传热速率方程；
- 2、掌握热负荷、传热面积、总传热系数、平均温差推动力的计算。

7.13.3 教学内容

知识点：

- 1、传热速率基本方程
- 2、热量衡算；换热器的传热面积和总传热系数
- 3、简单流向的对数平均温度差

重点：

- 1、传热速率基本方程；
- 2、热量衡算；换热器的传热面积和总传热系数；
- 3、简单流向的对数平均温度差。

难点：

- 1、传热速率基本方程；
- 2、总传热系数。

7.13.4 教学过程

- 1、回顾总结上一次课的主要内容（提问）
- 2、传热速率基本方程（讲授）

$$Q = KS\Delta t_m$$

- 3、热衡算 Q （讲授）

$$\text{流体无相变化 } Q = W_h c_{ph} (T_1 - T_2) = W_c c_{pc} (t_2 - t_1)$$

$$\text{饱和蒸气冷凝 } Q = W_h r = W_c c_{pc} (t_2 - t_1)$$

- 4、传热面积及总传热系数（讲授）

$$\text{传热面积 } S = n\pi dl ;$$

总传热系数 K ：

$$\frac{1}{K_o} = \frac{d_o}{\alpha_i d_i} + \frac{b d_o}{\lambda d_m} + \frac{1}{\alpha_o} \text{——基于外表面积的总传热系数}$$

$$\frac{1}{K_i} = \frac{1}{\alpha_i} + \frac{b d_i}{\lambda d_m} + \frac{d_i}{\alpha_o d_o} \text{——基于内表面积的总传热系数；}$$

$$\text{污垢热阻 } \frac{1}{K_o} = \frac{d_o}{\alpha_i d_i} + R_{si} \frac{d_o}{d_i} + \frac{b d_o}{\lambda d_m} + R_{so} + \frac{1}{\alpha_o} ;$$

控制热阻 $K \rightarrow \alpha_{\text{小}}$ ，即 K 由对流传热系数小的一侧流体控制。

5、平均温度差（讲授）

流体流向：并流、逆流、错流和折流（复杂流）；

$$\text{并流、逆流平均温度差 } \Delta t_m = \frac{\Delta t_2 - \Delta t_1}{\ln \frac{\Delta t_2}{\Delta t_1}}$$

注意：

1) 相同进出口温度 $\Delta t_{m\text{逆}} > \Delta t_{m\text{并}}$ ；

2) 当一侧变温，一侧恒温（有相变化）时也适用，且此时 $\Delta t_{m\text{逆}} = \Delta t_{m\text{并}}$ 。

7.13.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.13.6 作业安排及课后反思

课后作业：P297 第 6、7 题。

7.13.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第四章 传热部分 Page 230-236。

7.14 教学单元 14

7.14.1 教学日期

课次/学时：14/27~28

7.14.2 教学目标

- 1、掌握换热器流体流向的选择；
- 2、熟悉复杂流向平均温度差的求取；
- 3、通过举例熟悉传热计算的内容；
- 4、了解传热单元数法。

7.14.3 教学内容

知识点：

- 1、并流换热器和逆流换热器的比较
- 2、复杂流换热器平均温度差的求取
- 3、传热单元数法

重点：

- 1、流向的选择；2、传热计算内容的熟悉。

难点：

- 1、复杂流换热器的计算；2、传热单元数法。

7.14.4 教学过程

- 1、回顾总结上一次课的主要内容（提问）
- 2、并流和逆流比较（讲授）
- 3、复杂流换热器平均温度差的求取（讲授）

$$\Delta t_m = \varphi_{\Delta t} \Delta t_{m,逆} \quad \text{其中 } \varphi_{\Delta t} = f(P, R), \quad R = \frac{T_1 - T_2}{t_2 - t_1}, \quad P = \frac{t_2 - t_1}{T_1 - t_1}。$$

- 4、举例熟悉传热计算内容（分析讲授）

例：已知一换热器 $S_o=3 \text{ m}^2$ ，用表压为 2 kgf/cm^2 的饱和蒸汽在管外加热管内的水，水流量 $W_c=4000 \text{ kg/h}$ ，从 $t_1=20 \text{ }^\circ\text{C}$ 被加热到 $t_2=80 \text{ }^\circ\text{C}$ ，比热为 $c_{pc}=4.17 \text{ kJ/kg}^\circ\text{C}$ ，列管为 $\phi 25 \times 2.5 \text{ mm}$ 。

求：(1) 蒸汽消耗量 $W_h=?$ (2) 总传热系数 $K_o=?$ (3) 如果水侧对流传热系数为 $\alpha_i=2 \text{ kW/m}^2 \cdot ^\circ\text{C}$ ，管壁导热系数 $\lambda=4.5 \text{ W/m}^\circ\text{C}$ ，忽略污垢热阻，求蒸汽侧的对流传热系数 $\alpha_o=?$

例：单程换热器 $S=100 \text{ m}^2$ ，冷流体用量 $W_c=550 \text{ kg/min}$ ，比热 $c_{pc}=4.18 \text{ kJ/kg}^\circ\text{C}$ ，进口温度 $t_1=35 \text{ }^\circ\text{C}$ ，出口温度 $t_2=75 \text{ }^\circ\text{C}$ ；热流体比热 $c_{ph}=2.18 \text{ kJ/kg}^\circ\text{C}$ ，进口温度 $T_1=150 \text{ }^\circ\text{C}$ ，出口温度 $T_2=60 \text{ }^\circ\text{C}$ 。求：（1）热流体用量 $W_h=?$ （2）设总传热系数 $K=400 \text{ W/m}^2\cdot^\circ\text{C}$ ，此换热器能否完成换热任务？

5、传热单元数法

传热效率 ε ：

$$\text{传热单元数 } (NTU)_c = \int_{t_1}^{t_2} \frac{dt}{T-t} = \frac{KS}{W_c c_{pc}}, \quad (NTU)_h = \int_{T_2}^{T_1} \frac{dT}{T-t} = \frac{KS}{W_h c_{ph}}$$

传热单元数法。

7.14.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.14.6 作业安排及课后反思

课后作业：Page 297 第 10、11 题。

7.14.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第四章 传热部分 Page 237-249。

7.15 教学单元 15

7.15.1 教学日期

课次/学时：15/29~30

7.15.2 教学目标

- 1、理解影响对流传热系数的因素；
- 2、理解对流传热系数准数关联式；
- 3、掌握流体在圆形直管内作强制湍流的对流传热系数经验关联式；
- 4、了解其他情况下的对流传热系数经验关联式；
- 5、蒸汽冷凝传热。

7.15.3 教学内容

知识点：

- 1、分析影响对流传热系数的因素
- 2、对流传热系数的准数关联式
- 3、流体在圆形直管内作强制湍流的对流传热系数经验关联式
- 4、蒸汽冷凝传热

重点：

- 1、流体在圆形直管内作强制湍流的对流传热系数经验关联式。

难点：

- 1、影响对流传热系数的因素；
- 2、流体在圆形直管内作强制湍流的对流传热系数经验关联式。

7.15.4 教学过程

- 1、回顾总结上一次课的主要内容（提问）
- 2、影响对流传热系数的因素（分析总结）

$$\alpha = f(l, u, \rho, \mu, c_p, \lambda, \beta g, \Delta t \dots)$$

- 3、准数关联式（讲授）

$$Nu = A Re^a Pr^b Gr^c$$

$$Re = \frac{l\rho u}{\mu} \text{——雷诺准数}, \quad Nu = \frac{\alpha l}{\lambda} \text{——努塞尔特准数},$$

$$\text{Pr} = \frac{c_p \mu}{\lambda} \text{——普兰特准数, } \text{Gr} = \frac{l^3 \rho^2 g \beta \Delta t}{\mu^2} \text{——格拉斯霍夫准数。}$$

应用准数关联式应注意以下几个问题：

- 1) 公式中各准数 Re、Pr、Gr 的适用范围；
 - 2) 参数取值；
 - 3) 注意公式修正。
- 4、流体在圆形直管内作强制湍流的对流传热系数经验关联式（讲授）

$$\text{Nu} = 0.023 \text{Re}^{0.8} \text{Pr}^n \text{ 或 } \alpha = 0.023 \frac{\lambda}{l} \text{Re}^{0.8} \text{Pr}^n$$

- 5、蒸汽冷凝传热（讲授）

冷凝方式：膜状冷凝和滴状冷凝；膜状冷凝传热系数；影响膜状冷凝传热的因素。

7.15.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.15.6 作业安排及课后反思

课后作业：Page 298 第 13、18 题。

7.15.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第四章 传热部分 Page 249-265。

7.16 教学单元 16

7.16.1 教学日期

课次/学时：16/31~32

- 1、掌握液体沸腾曲线；
- 2、理解壁温估算；
- 3、熟悉对流传热系数经验关联式的应用。

7.16.3 教学内容

知识点：

- 1、液体沸腾曲线
- 2、壁温估算

重点：

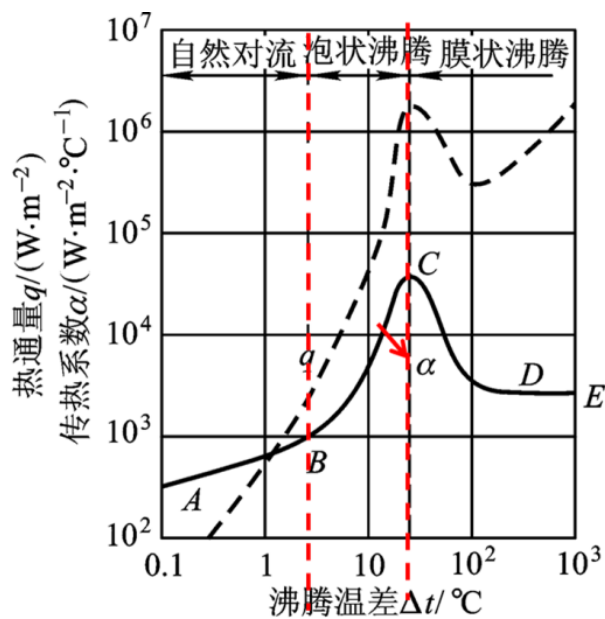
- 1、液体沸腾曲线。

难点：

- 2、壁温估算

7.16.4 教学过程及教学方法

- 1、回顾总结上一次课的主要内容（提问）
- 2、液体沸腾



$$\Delta t = t_w - t_s$$

大容积饱和沸腾曲线

3、壁温的估算（讲授）

$$t_w = \frac{\frac{t_o}{\alpha_o} + \frac{t_i}{\alpha_i}}{\frac{1}{\alpha_o} + \frac{1}{\alpha_i}},$$

试差时，应使 t_w 接近于 $\alpha_{\text{大}}$ 一侧流体的温度。

4、举例熟悉对流传热系数的应用

7.16.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.16.6 作业安排及课后反思

课后作业：复习及课本外习题练习。

7.16.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第四章 传热部分 Page 265-268。

7.17 教学单元 17

7.17.1 教学日期

课次/学时：17/33~34

7.17.2 教学目标

- 1、理解辐射传热基本概念和计算；
- 2、理解常用的换热器的结构。

7.17.3 教学内容

知识点：

- 1、辐射传热
- 2、换热器

重点：

- 1、辐射传热；
- 2、列管换热器

难点：

- 1、辐射传热

7.17.4 教学过程

- 1、回顾总结上一次课的主要内容（提问）
- 2、辐射传热（讲授）

基本概念；普朗克定律；斯蒂芬-波尔茨曼定律 $E_b = \sigma_0 T^4 = C_0 \left(\frac{T}{100} \right)^4$ ；

四次方定律 $E = C \left(\frac{T}{100} \right)^4$ ；克希霍夫(Kirchhoff)定律 $\frac{E}{A} = E_b = C_0 \left(\frac{T}{100} \right)^4$ ；

$A = \varepsilon$ ；

两固体间的辐射传热速率：

$$Q_{1-2} = C_{1-2} \varphi S \left[\left(\frac{T_1}{100} \right)^4 - \left(\frac{T_2}{100} \right)^4 \right]；$$

对流和辐射的联合传热。

- 3、换热器的类型（介绍）
- 4、列管换热器设计注意的问题（介绍）

5、传热的强化途径（提问分析）

7.17.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.17.6 作业安排及课后反思

课后作业：Page 299 第 25 题，复习。

7.17.7 教学单元的参考资料

本课程使用教材：第四章 传热部分 Page 268-296。

7.18 教学单元 18

7.18.1 教学日期

课次/学时：18/35~36

7.18.2 教学目标

- 1、了解蒸馏的概念及分类；
- 2、掌握相平衡关系。

7.18.3 教学内容（含重点、难点）

知识点：

- 1、两组分物系的汽液平衡关系， t - x - y 图， x - y 图，拉乌尔定律，泡点方程、露点方程、相对挥发度及其影响因素。

重点：

- 1、两组分相平衡关系

难点：

- 1、相平衡关系的应用

7.18.4 教学过程

- 1、蒸馏过程的原理；
- 2、蒸馏过程的应用；
- 3、蒸馏的特点及其分类
- 4、相律、拉乌尔定律
- 5、两组分溶液的气液平衡
- 6、函数式、图形表达的相平衡关系。
- 7、引出下节课的主要内容，预习相关内容

7.18.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

本讲师生互动：1、学生在蒸馏过程中可以独立变化的量有哪些？

例题：某二元混合物，其中 A 为易挥发组分，液相组成 $x_A=0.4$ ，相应泡点为 t_1 ，气相组成为 $y_A=0.4$ ，相应露点为 t_2 ，则

- A). $t_1=t_2$ B). $t_1<t_2$ C). $t_1>t_2$ D). 不能判定

7.18.6 作业安排及课后反思

作业：第 73 页 第 1 题

7.19 教学单元 19

7.19.1 教学日期

课次/学时：37/38

7.19.2 教学目标

- 1、平衡蒸馏、简单蒸馏特点及计算；
- 2、精馏原理；
- 3、精馏操作流程。

7.19.3 教学内容（含重点、难点）

知识点：

- 1、平衡蒸馏、简单蒸馏的特点及计算，间歇精馏的特点及计算步骤。
- 2、精馏原理；精馏操作流程。

重点：

- 1、蒸馏计算；
- 2、精馏原理

难点：

- 1、非定态过程计算方法；
- 2、精馏原理

7.19.4 教学过程

- 1、平衡蒸馏的装置与流程
- 2、平衡蒸馏过程的计算
- 3、简单蒸馏的装置与流程
- 4、简单蒸馏过程的计算
- 5、精馏原理；
- 6、精馏原理的装置与流程

7.19.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

本讲师生互动：请举 1 例你做过的要用到简单蒸馏的实验。

7.19.6 作业安排及课后反思

作业：第 73 页 习题 4

反思：反思教材相关内容，以及参阅陈敏恒、谭天恩等相关教材。

7.20 教学单元 20

7.20.1 教学日期

课次/学时：39/40

7.20.2 教学目标

- 1、理解理论板的假定；
- 2、理解恒摩尔流假定；
- 3、掌握精馏塔的操作线方程获取、物理意义和特点。

7.20.3 教学内容（含重点、难点）

知识点：

- 1、恒摩尔流假设；
- 2、理论板的概念；
- 3、操作线方程。

重点：操作线方程获取和物理意义

难点：提馏段操作线方程

7.20.4 教学过程

- 1、复习上一节课内容；
- 2、理论板的假定；
- 3、恒摩尔流假定；
- 4、精馏段操作线方程获得、特点、意义；
- 5、提馏段操作线方程获得、特点、意义；

7.20.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.20.6 作业安排及课后反思

反思教材相关内容，以及参阅陈敏恒、谭天恩等相关教材。

7.21 教学单元 21

7.21.1 教学日期

课次/学时：21/41~42

7.21.2 教学目标

- 1、进料热状况参数；
- 2、精馏段、提馏段汽、液流量计算。
- 3、理论板数的求取；
- 4、精馏塔的适宜进料位置确定；
- 5、进料热状况对理论板层数的影响。

7.21.3 教学内容（含重点、难点）

知识点：

- 1、进料热状况参数 q 的物理意义及计算。
- 2、逐板计算法求解理论板数、图解法求解理论板数；
- 3、精馏塔的适宜进料位置确定；
- 4、进料热状况对理论板层数的影响。

重点：

- 1、进料热状况参数 q 的物理意义及计算
- 2、逐板计算法求解理论板数、图解法求解理论板数

难点：

- 1、进料热状况方程

7.21.4 教学过程

- 1、复习上一节课内容；
- 2、精馏塔 5 种进料热状况；
- 3、进料热状况参数定义；
- 4、进料热状况参数的物理意义；
- 5、进料热状况参数的计算和对操作线的影响；
- 6、讲解逐板计算法求解理论板数方法；
- 7、演示梯级图解法求取理论板数方法，进料位置确定，对比逐板计算法加深理解；
- 8、适宜进料位置的讨论。

7.21.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、案例分析法、提问法。

7.21.6 作业安排及课后反思

作业：第 73 页 习题 6、7；第 74 页 习题 8、9

思考题：

- 1、 q 线方程或进料方程是如何获得的？
- 2、进料量对理论板层数有无影响，为什么？
- 3、在分离任务一定时，进料热状况对所需的理论板层数有无影响？为什么？

反思：反思教材相关内容，以及参阅陈敏恒、谭天恩等相关教材。

7.22 教学单元 22

7.22.1 教学日期

课次/学时：22/43~44

7.22.2 教学目标

- 1、回流比的确定；
- 2、精馏过程经济性讨论。

7.22.3 教学内容（含重点、难点）

知识点：

- 1、全回流、最小回流比、回流比对精馏过程经济性的影响；
- 2、回流比对精馏产品质量的影响；
- 3、回流比的确定；
- 4、最小理论板数、捷算法求取理论板数。

重点：

- 1、回流比对精馏过程的影响、回流比的确定。

难点：

- 1、最小回流比的理解

7.22.4 教学过程

- 1、复习上一节课内容；
- 2、动画演示回流比对精馏过程的影响，引出全回流、最小回流比概念；
- 3、推导全回流情况下，最小理论板数计算芬斯克方程；
- 4、不同情况最小回流比的求解；
- 5、吉利兰图（捷算法）求解理论板数。

7.22.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、动画展示法、案例分析法、提问法。

例题：在常压连续提馏塔中，分离两组分理想溶液。该物系平均相对挥发度为 2.0，原料液流量为 100kmol/h，进料热状态参数 q 为 0.8，馏出液流量为 60 kmol/h。釜残液组成为 0.01（易挥发组分摩尔分数）试求：

- 1) 操作线方程
- 2) 由塔内最下一层理论板下流的液相组成

7.22.6 作业安排及课后反思

作业 1：第 74 页 第 11 题；

作业 2：在常压精馏塔中分离两组分理想混合物，泡点进料，进料量 $F=100$ kmol/h，进料组成 $x_F=0.5$ 。塔顶产品中轻组分含量 $x_D=0.95$ ，塔顶采出流量 $D=50$ kmol/h，回流比 $R=1.5R_{\min}$ 。设全塔均为理论板，以上组成均为摩尔分数。相对挥发度 $\alpha=3.0$ 。

- 求：1) R_{\min} ；
- 2) 精馏段第二块理论板（从上向下数）上升气相组成；
 - 3) 提馏段最下一层理论板上升气相组成。

反思：反思教材相关内容，以及参阅陈敏恒、谭天恩等相关教材。

7.23 教学单元 23

7.23.1 教学日期

课次/学时：23/45~46

7.23.2 教学目标

1、特殊情况理论板数的求取。

7.23.3 教学内容（含重点、难点）

知识点：

- 1、冷回流对精馏的影响及冷回流下理论板数的求取；
- 2、塔顶采用分凝器时理论板数的求取；
- 3、提馏塔理论板数的求取；
- 4、直接蒸汽加热精馏问题讨论及计算；
- 5、多侧线塔理论板数求取。

重点：

- 1、冷回流对精馏的影响及冷回流下理论板数的求取；
- 2、塔顶采用分凝器时理论板数的求取；
- 3、提馏塔理论板数的求取。

难点：

- 1、各种特殊情况操作线方程的建立

7.23.4 教学过程

- 1、冷回流对精馏的影响及冷回流下理论板数的求取；
- 2、塔顶采用分凝器时理论板数的求取；
- 3、提馏塔理论板数的求取；
- 4、比较法讨论不同前提直接蒸汽加热精馏问题；
- 5、布置学生自学多侧线塔理论板数求取。

7.23.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、动画展示法、案例分析法、提问法。

例题：在常压连续提馏塔中，分离两组分理想溶液。该物系平均相对挥发度为 2.0，原料液流量为 100kmol/h，进料热状态参数 q 为 0.8，馏出液流量为 60 kmol/h。釜残液组成为 0.01（易挥发组分摩尔分数）试求：

1)操作线方程

2)由塔内最下一层理论板下流的液相组成

7.23.6 作业安排及课后反思

作业 1：第 75 页 第 10、12、16 题

反思：反思教材相关内容，以及参阅陈敏恒、谭天恩等相关教材。

7.24 教学单元 24

7.24.1 教学日期

课次/学时：24/47~48

7.24.2 教学目标

- 1、掌握点效率、板效率、全塔效率及实际板数求取；
- 2、.精馏过程的调控；
- 3、精馏过程的热衡算。
- 4、精馏过程的操作型计算与调节。

7.24.3 教学内容（含重点、难点）

知识点：

- 1、点效率、板效率和塔效率的概念；
- 2、实际塔板数的确定；
- 3、板式塔传质性能测定实验组织实施；
- 4、精馏过程影响因素的分析；
- 5、精馏过程的操作调控；
- 6、.精馏过程热衡算及讨论；
- 7、影响精馏操作的主要因素；
- 8、精馏过程的操作型问题；
- 9、灵敏板

重点：

- 1、点效率、板效率和塔效率的概念，实际塔板数的确定。
- 2、影响精馏操作的主要因素。

难点：

- 1、精馏过程的操作型问题。

7.24.4 教学过程

- 1、点效率、板效率、全塔效率
- 2、实际板数求取；
- 3、塔高的计算
- 4、塔径计算；

- 5、连续精馏装置的热量衡算
- 6、精馏过程的节能途径
- 7、影响精馏操作的主要因素
- 8、精馏过程的操作型问题
- 9、精馏过程的控制和调节

7.24.5 教学方法

本节主要采用讲授法、图例讲授法、动画展示法、案例分析法、提问法。

例题：一操作中的常压连续精馏塔分离某混合液。现保持回流液量和进料状况 (F 、 x_F 、 q) 不变，而减小塔釜加热蒸汽量，试分析 x_D 、 x_W 如何变化？

7.24.6 作业安排及课后反思

作业 1：第 75 页 习题 15

作业 2：一连续操作的常压精馏塔，用于分离 A(轻组分)-B(重组分)混合物。已知原料液中含 A 组分 $x_F=0.45$ (摩尔分数，下同)，进料温度为 $40\text{ }^\circ\text{C}$ ，该组成下溶液的泡点为 $95\text{ }^\circ\text{C}$ ，平均比热 $c_{pm}=164\text{ kJ/kmol}\cdot\text{K}$ ，汽化潜热 36080 kJ/kmol 。要求达到塔顶产品 $x_D=0.980$ ，塔底釜出液 $x_W=0.010$ 。该物系的相对挥发度为 3，塔顶全凝器泡点回流，实际操作回流比为 1.3。试计算：

- 1) A 组分的回收率；
- 2) 最小回流比；
- 3) 提馏段操作线方程；
- 4) 若塔顶第一块板下降的液相浓度为 0.960，求该塔板以气相组分表示的默弗里板效率 E_{MV} 。

反思：反思教材相关内容，以及参阅陈敏恒、谭天恩等相关教材。

8. 课程要求

8.1 学生自学要求

课前应预习相应内容，对涉及的基本概念、基本公式及其应用有基本了解；课后认真复习教材及教参相关内容；对教师布置的自学任务应认真完成。

8.2 课外阅读要求

根据自己学习情况或兴趣点阅读教辅资料或相关文献。

8.3 课堂讨论要求

每节课均有相关知识巩固、内容延展及扩展思维相关问题。学生应积极参与课堂提问及课堂讨论，这是对所学知识加深理解的重要途径。

8.4 课后复习要求

遗忘在学习之后立即开始，而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快，以后逐渐缓慢。可见若不及时巩固，在学习后 1 小时遗忘率可高达 55.8%，因此课后及时复习是很有必要的，这不仅可以巩固所学知识，还可以加深对所学知识的理解以及很好的锻炼自己对知识的概括和总结能力。

9. 课程考核

9.1 出勤（迟到、早退等）作业、报告等的要求

9.1.1 出勤

本课程的学习中，选课同学应该主动遵守四川理工学院学生管理条例中关于出勤的相关政策规定。对无故缺席的同学（包括课后补假的同学），每缺席 1 次平时成绩扣 10 分，直至扣完。

9.1.2 迟到与早退

上课铃后进入教室的同学算迟到，下课铃前擅自离开教室的同学按早退处理。5 次无故迟到 10 分钟及 10 分钟以内的同学算缺席 1 次，1 次无故迟到 10 分钟及 10 分钟以上的同学计缺席 1 次；1 次无故早退的同学算缺席 1 次。

平时成绩按 100 分计算时，迟到或早退一次扣 5 分；缺席一次扣 10 分；作业按 5 级制，即 A、B、C、D、E 计算，其中 A=100，B=85，C=75，D=65，E=50。平时作业成绩取应交作业的平均值。缺交 1 次作业，平时成绩扣 10 分。

表 1 等级分数与百分制分数换算

等级	A	B	C	D	E
100 制分值	100	85	75	65	50

9.2 成绩的构成与评分规则说明

课程成绩由平时成绩与考试成绩两部分构成，其比例按学校相关规定执行。

平时成绩由考勤、作业及课堂提问成绩构成。等级分数与百分制分数换算详见表 1。课堂提问成绩属奖励性质，积极主动回答问题者可获平时成绩奖励，被动抽问作答者按考勤处理。

9.3 考试形式及说明

考试形式由教研室统一规定。相同性质班级原则统考、流水阅卷，教考分离。

10. 学术诚信

10.1 考试违规与作弊处理

考试违规与作弊处理依据《四川理工学院学生考试违纪和作弊处理办法》执行

10.2 杜撰数据、信息处理等

作业抄袭按最低等级记载。

10.3 学术剽窃处理等

按学校相关规定处理。

11. 课堂规范

11.1 课堂纪律

- 1、上课期间请关闭手机，或将手机调至振动模式。不要玩手机；
- 2、上课期间请不要说话或大声喧哗，干扰其他同学听课与思考；
- 3、迟到的同学请安静地找座位坐下，并认真听讲；
- 4、若在课堂期间有私事需要处理，请安静离开，到教室外解决后安静地回到座位上；
- 5、课堂讲授过程中若需表达自己的观点前，请举手示意，得到允许后发言；
- 6、课堂提问过程中请不要随意提醒或帮答，若想阐述自己的观点，需在答题同学言毕后，举手示意，得到允许后发言；
- 7、上课期间不得随意进出教室。

11.2 课堂礼仪

- 1、进入课堂，不得穿拖鞋、背心；
- 2、教室内不得吸烟；
- 3、不在教室吃东西；
- 4、爱护公物，不得随意在课桌椅、墙壁上乱写乱画；
- 4、离开教室时随手带走自己的垃圾。
- 5、课堂讨论过程中请注意聆听别人的观点，发表自己观点时不许涉及人身攻击。

12. 课程资源

12.1 教材与参考书

- [1] 陈敏恒, 丛德滋, 方图南. 化工原理[M]. 北京, 化学工业出版社, 2006
- [2] 谭天恩. 化工原理[M]. 北京, 化学工业出版社, 2010,
- [3] 柴成敬, 王军, 陈常贵, 等. 化工原理课程学习指导[M]. 天津: 天津大学出版社, 2003
- [4] 何潮洪, 窦梅, 钱栋英. 化工原理操作型问题的分析[M]. 北京, 化学工业出版社, 1998
- [5] 马江权, 冷一欣, 韶晖, 等. 化工原理学习指导(第二版)[M]. 上海, 华东理工大学出版社, 2012.

12.2 专业学术著作

- [1] 戴干策, 陈敏恒. 化工流体力学[M]. 北京, 化学工业出版社, 1988
- [2] 《化工设备设计全书》编写委员会. 化工设备设计全书[M]. 北京, 化学工业出版社, 2004

12.3 专业刊物

CNKI、万方各类期刊均可。

12.4 网络课程资源

- 1、各高校网页精品课程
- 2、<http://emuch.net/bbs> 小木虫论坛
- 3、<http://bbs.hcbbs.com> 海川化工论坛
- 4、学校图书馆的超星数字图书

13. 教学合约

13.1 教师作出师德师风承诺

1、以学生为中心，公平对待每一位学生。在教学过程中，本人将对不同出身、性别、智力、相貌、年龄、个性以及关系密切程度不同的学生尽量做到一视同仁，同等对待，对每一位学生都关心、爱护、无偏袒、不以个人的私利和好恶作标准；

2、在教学过程中，尽量多举与实际生活息息相关的例子，用最浅显易懂、幽默的语言表达课程中比较复杂抽象的概念；

3、积极引导学生的自主学习。通过案例分析、知识点对比、归纳等多种讲授方式引导学生积极主动的学习，使学生深刻体会所学知识、研究方法和思维方式对工程实际、科研道路或职场工作的价值。

13.2 阅读课程实施大纲，理解其内容

1、我已经认真阅读了《化工原理（上）》课程实施大纲，并清楚理解其中所陈述的内容；

2、任课教师已预备足够的时间让我咨询课程实施大纲的相关内容；

13.2 同意遵守课程实施大纲中阐述的标准和期望

1、我认同任课教师针对课程实施所提的课程标准；

2、我同意遵守本课程实施大纲中所阐述的课程考核方式、学术诚信规定、课堂规范等规定。

签名：

日期：

14. 其他说明

如果同学们对本课程实施有意见和建议，欢迎大家提出，我会在今后的教学过程中不断的完善课程实施大纲，以便更进一步的提高教育质量。