

**目 录**

**环球科技大学简介**

**研习方案**

**方案一：管理骨干教师研习课程**

**方案二：学生多元学习通识教育课程研习营**

**方案三：台湾职业教育创新课程实作及体验**

**方案四：幼儿教育教师培训营**

**方案五：旅游管转型创新研习营**



**承办学校：环球科技大学 国际暨两岸事务处**



**联 络 人：陈盈霓 国 际 长 微信：winnie888winnie**

**简敏芳 两岸执行长 微信：dorrieschien  
黄智宣 执行秘书 Q Q：1872305048**

**连络电话：+886-5-5325330**

**电子信箱：cia@twu.edu.tw**

**地 址：640 云林县斗六市嘉东里镇南路1221号**

****

http://www.twu.edu.tw (中文网页)

http://international.twu.edu.tw (英文网页)

环球科技大学是一个充满活力的年轻校园，座落于环境优美，民风朴实的中台湾，本校致力推动国际化优质特色校园，并且为台湾著名之绿色环保应用本科大学。本校目前设立「管理学院」、「设计学院」、「健康学院」、「观光学院」，16个专业本科以及5个研究所。校园占地450亩，为台湾私立技职校院前三大；为了提倡环保与创新理念，本校成功建构全台唯一的中水处理系统，更二度荣获台湾经济部水资源局评选为节约用水绩优单位。校园设备先进，绿色环保校园犹如景观公园，并具最完善的专业设备、建筑以及宿舍。本校奉教育部核定自2010年8月1日起改名为「环球科技大学」。2011年环球正式成为教学卓越大学，连续四年获教育部奖励大学教学卓越计划奖助，2014年获教育部科技大学评鉴卓越表现肯定新兴私立科大评鉴成绩第一、公私立科大第四。

**两岸合作项目**

1. 客制化专业师资来台研习
2. 短期研修生来台研习
3. 暑期夏令营
4. 主题式海外见习及移地教学
5. 交换师生及研习
6. 协同教学
7. 3+1双联合作
8. 各项领域学术合作及交流

**专业系所介绍**

**（一）管理学院College of Management**

管理学院目前设置「企业管理系」、「信息与电子商务管理系」、「营销管理系」、「企业管理系中小企业经营策略管理硕士班」以及「公共事务管理研究所」。本院结合信息、营销、经营管理、金融会计四大领域之资源，提供一个整合型数字化企业经营运作环境。本院并以「创业管理」教育作为发展主轴，以实践式商管教育，培育具创业精神的中小企业营运实作人才」为目标，提升学生经营管理的能力并配合企业实习及参访，提供学生『做中学、学中做』的学习环境。

**（二）设计学院College of Design**

设计学院目前设置「视觉传达设计系」、「创意商品设计系」、「多媒体动画设计系」、「美容造型设计系」、「创意公共传播设计系」以及「视觉传达设计系硕士班」。本院以「文化创意」及「地方产业特色」为主轴，同时结合五系核心能力，即「流行生活商品设计」、「视觉形象设计」、「设计创作」、「多媒体动画科技整合」及「整体造型暨形象设计」，完整训练具创意研发、设计技能及企划与执行能力之人才，建构一完整的设计产业架构。

**（三）观光学院College of Hospitality & Tourism**

观光学院设置「观光与生态旅游系」、「观光与餐饮旅馆系」、「应用外语系」、「餐饮厨艺系」及「观光与生态旅游系环境资源管理硕士班」。本院秉持「存诚、务实」精神，建立整合机制，扩增学院教学资源，协助教师精进教学，规划职能实务课程，鼓励学生充满爱心与追求卓越并协助产业发展。

**（四）健康学院College of Health Sciences**

健康学院设置「生物技术系」、「幼儿保育系」、「运动保健与防护系」及「生物技术系硕士班」并结合通识教育中心及体育教学研究中心。健康学院涵盖健康科技产业特色的各个领域，并结合健康科技相关产业规划课程。本院发展愿景为以强化身心灵之健康为主轴，落实保健科技，实践生命教育，提升人文素养与营造热情活力，强化谋职与创业能力，建构做中学、学中做之学习环境。

|  |  |
| --- | --- |
| 008 | 2016春陸-1 |
| 环球科技大学校园景色 | 大陆短期研修生欢迎式活动 |
| 12 | KUN_9515 |
| 台湾文化参访活动 | 环球科技大学图书馆 |
| IMG_6693 | 11258 |
| 大陆专业教师台湾培训营 | 斗六人文观光夜市 |

研习名称：管理骨干教师研习课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 短期专业交流 | | |
| 研习天数 | | 12日(含来回) | | |
| 人数限制 | | 15~30 | | |
| 适用对象 | | 本校签订合作之机构团体、学校教师。 | | |
| 活动目标 | | 藉由讲座、研讨与活动等方式，拓宽国际化视野，提高课程建设能力，拓展高等职业教育交流合作的领域 | | |
| 课 程 内 容 及 简 介 | | | | |
| 日期 | 行程 | | 地点 | 备注 |
| 第一天 | ◎抵达台湾 | |  |  |
| 第二天 | ◎欢迎式 ◎校园巡礼，环游全球 | | 校本部 |  |
| 第三天 | 课程一：台湾高等教育概况与校务发展 课程二：国际化经验分享与交流 | | 校本部 |  |
| 第四天 | 课程三：课程发展与教学管理 课程四：通识教育课程革新计划经验分享 | | 校本部 |  |
| 第五天 | 课程五：通识教育课程整合型课群发展经验分享 课程六：智慧生活科技课程执行计划经验分享 | | 校本部 |  |
| 第六天 | 课程七：企业参访 | |  |  |
| 第七天 | 文化参访 | | 中台湾地区 |  |
| 第八天 | 文化参访 | | 中台湾地区 |  |
| 第九天 | 课程八：学生事务管理 | | 校本部 |  |
| 第十天 | 课程九：教师管理机制分享 课程十：环保绿色校园 | | 校本部 |  |
| 第十一天 | 文化参访 | | 北台湾地区 |  |
| 第十二天 | 回程 | |  |  |

研习名称：学生多元学习通识教育课程研习营

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 短期专业交流 | | |
| 研习天数 | | 9日(含来回) | | |
| 人数限制 | | 15~30 | | |
| 适用对象 | | 本校签订合作之机构团体、学校教师。 | | |
| 活动目标 | | 以学生学习为本位，培养学生「快乐学习、热忱服务、仆人领导」的价值观，让学生在快乐中学习、热情对待别人、谦卑服务大众。 | | |
| 课 程 内 容 及 简 介 | | | | |
| 日期 | 行程 | | 地点 | 备注 |
| 第一天 | ◎抵达台湾 | |  |  |
| 第二天 | ◎欢迎式 ◎校园巡礼，环游全球 | | 校本部 |  |
| 第三天 | 课程一：在环球遇见「乐活」与「希望」 课程二：教师发展经验分享 课程三：台湾技职高等教育与环球校务概况 | | 校本部 |  |
| 第四天 | 课程四：以通识教育为核心之全校课程革新计划经验分享 课程五：阅读书写推动与革新计划简报课程六：外文能力提升课程规划与经验分享-四技通识外语课程教学理念与实务 | | 校本部 |  |
| 第五天 | 课程七：公民核心能力课群-云游新子ｅ起学 课程八：公民核心能力课程补助计划经验分享-以「西洋古典音乐欣赏」计划执行成效为主 课程九：运动与健康课程规划与教学经验分 | | 校本部 |  |
| 第六天 | 课程十：企业参访 | | 在地企业 |  |
| 第七天 | 文化参访 | | 如：日月潭 |  |
| 第八天 | 课程十一：公民核心能力课程补助计划经验分享(个别型课程)-以「在地艺术的文化轨迹」计划执行成效为主 课程十二：智慧生活科技课程执行计划经验分享-以「100-2 Ｅ创无限 网销无碍」计划执行成效为主 课程十三：通识教育课程整合型课群发展经验分享-以「云林学 学云林」课群计划执行成效为主 | | 校本部 |  |
| 第九天 | 回程 | |  |  |

研习名称：台湾职业教育创新课程实作及体验

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 短期专业交流 | | |
| 研习天数 | 15日(含来回) | | |
| 人数限制 | 15~30 | | |
| 适用对象 | 本校签订合作之机构团体、学校教师。 | | |
| 活动目标 | 藉由讲座、研讨与活动等方式，拓宽国际化视野，提高课程建设能力，拓展高等职业教育交流合作的领域 | | |
| 课 程 内 容 及 简 介 | | | |
| 日期 | 行程 | 地点 | 备注 |
| 第一天 | ◎抵达台湾 |  |  |
| 第二天 | ◎校园巡礼，环游全球；欢迎式 课程一：台湾职业教育发展模式 课程二：台湾职业教育办学现状-以环球科技大学为例 | 校本部 |  |
| 第三天 | 课程三：教学评鉴及教学管理 课程四：人才培养质量保障机制 | 校本部 |  |
| 第四天 | 文化参访 | 东台湾地区 |  |
| 第五天 | 文化参访 | 南台湾地区 |  |
| 第六天 | 文化参访 | 南台湾地区 |  |
| 第七天 | 课程五：教育教学方法-创新教学团队建设和教师发展 课程六：通识教育课程革新计划经验分享 | 校本部 |  |
| 第八天 | 课程七：创新课程分享及体验一 课程八：创新课程分享及体验二 | 校本部 |  |
| 第九天 | 课程九：三创教育一 课程十：三创教育二 | 校本部 |  |
| 第十天 | 课程十一：台湾大专院校国际化之现况与发展课程 十二：通识教育整合型课程发展及教师专业成长社群经验分享 | 校本部 |  |
| 第十一天 | 企业参访 | 中台湾地区 |  |
| 第十二天 | 文化参访 | 中台湾地区 |  |
| 第十三天 | 文化参访 | 北台湾地区 |  |
| 第十四天 | 文化参访 | 北台湾地区 |  |
| 第十五天 | 返程 |  |  |

研习名称：幼儿教育教师培训营

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 短期专业交流 | | |
| 研习天数 | 7日(含来回) | | |
| 人数限制 | 10~30 | | |
| 适用对象 | 本校签订合作之机构团体、学校教师。 | | |
| 活动目标 | 培育「身心灵健康之全方位专业儿童产业人才」，「身心灵健康」推动生命教育、培育「全方位」能力、锁定「儿童产业人才」，并延伸出相关的特色执行策略 | | |
| 课 程 内 容 及 简 介 | | | |
| 日期 | 行程 | 地点 | 备注 |
| 第一天 | ◎抵达台湾 |  |  |
| 第二天 | 课程一：教育心理学(一) 课程二：绘本制作课(一) | 校本部 |  |
| 第三天 | 课程三：行为观察(一) 课程四：儿童评量(一) | 校本部 |  |
| 第四天 | 课程五：课程设计(一) 课程六：教育心理学(二) | 校本部 |  |
| 第五天 | 课程七：行为观察(二) 课程八：儿童评量(二) | 校本部 |  |
| 第六天 | 课程九：课程设计(二) 课程十：绘本制作(二) | 校本部 |  |
| 第七天 | 返程 |  |  |

研习名称：旅游管转型创新研习营

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 短期专业交流 | | |
| 研习天数 | | 9日(含来回) | | |
| 人数限制 | | 15~30 | | |
| 适用对象 | | 本校签订合作之机构团体、学校教师。 | | |
| 活动目标 | | 以学生学习为本位，依据「健康、休闲」之发展主轴致力培养学生「技能专精、务实致用」之观光休闲产业实作人才，让学生在快乐中学习、热情对待别人、谦卑服务大众。 | | |
| 课 程 内 容 及 简 介 | | | | |
| 日期 | 行程 | | 地点 | 备注 |
| 第一天 | ◎抵达台湾 | |  |  |
| 第二天 | ◎欢迎式 ◎观光学院导览 | | 校本部 |  |
| 第三天 | 课程一：台湾应用型科技大学教育与发展概况 课程二：餐饮服务技巧与质量管理 | | 校本部 |  |
| 第四天 | 课程三：生态旅游产业分享及体验 课程四：观光产业服务业人力资源探讨 | | 校本部 |  |
| 第五天 | 课程五：餐饮旅游业个案探讨 课程六：酒店业个案探讨 | | 校本部 |  |
| 第六天 | 课程七：酒店企业参访 | | 在地企业 |  |
| 第七天 | 文化参访 | | 台湾景点 |  |
| 第八天 | 课程八：休闲旅游产业探讨 | | 校本部 |  |
| 第九天 | 回程 | |  |  |

